

# 生物育成評価シート

年 組 番 氏名

観点	評価内容	評価基準	評価	観点別 得点・評価
			A:3点 B:2点 C:1点	A:2.6以上 B:1.8以上
関心・ 意欲・ 態度	①プリント提出	A: 期日通りに全てのプリントを提出できた B: 未提出や期日遅れのものがあつた C: ほとんど未提出または全て未提出		
	②授業態度	A: 積極的に参加し、他の生徒の模範となつた B: 良好な授業態度であつた C: 努力が必要である		
	③レポート	A: 期日通りに提出し、丁寧に記述されている B: 期日通りに提出したが、記述が雑である。または、期日通りに提出できなかった C: 未提出		
	④栽培記録	A: 毎回、丁寧に記述されている B: 記述漏れや、雑な記述が見られる C: ほとんど未記入または全く未記入		
	⑤生物育成と生活との関わりに関心を持てたか【7】	A: 生物育成の授業を通して、大いに関心を高めることができた B: 生物育成の授業を通して、おおむね関心を高めることができた C: 生物育成の授業を通して、あまり関心を高めることができなかった		
工夫し 創造する 能力	①目的に応じたLEDライトを設計することができたか【1】	A: 目的を明確にし、目的に応じたLEDライトを設計することができた B: 目的を明確にできなかった。または、目的に応じたLEDライトが設計できなかった C: 目的を明確にできず、LEDライトの設計もできなかった		
	②小松菜の栽培計画を立てることができたか【3】	A: 制約条件を加味しながら、栽培計画を立てることができた B: 制約条件を加味できなかったが、栽培計画を立てることができた C: 栽培計画を立てることができなかった		
	③LEDによる生育の違いを考察することができたか【6】	A: 生育の違いを見つけ、学習した内容を踏まえて考察することができた B: 生育の違いを見つけることができなかった。または、考察ができなかった C: 生育の違いを見つけることができず、考察もできなかった		
	④これからの生活と生物育成とのつながりを考えることができたか【7】	A: これからの生活と技術を結びつけ、持続可能な社会を実現する方法を考えることができた B: 生活と技術を結びつけられなかった。または、持続可能な社会を実現する方法を考えることができなかった C: 全く考えることができなかった		
生活の 技能	①抵抗値の計算から適切な抵抗器を選ぶことができたか【1】	A: 目的に応じた抵抗器を計算結果から選ぶことができた。 B: 計算が不十分であるが、目的の抵抗器を選ぶことができた。または、計算ができたが抵抗器を選べなかった。 C: 計算ができず、抵抗器を選ぶことができなかった。		
	②安全に留意しながらLEDライトを製作することができたか【2】	A: 自分と周囲の安全を考慮しながら適切に作業することができた。 B: おおむね安全に作業することができた。 C: 安全を考慮して作業することができなかった。		
	③LEDライトが正しく動作したか【2】	A: 計画通りにLEDライトが動作した。 B: 不十分な箇所があつた。または、動作しなかったが、自分で修復することができた。 C: 全く動作させることができなかった。		
	④種まき作業が適切にできたか【3】	A: 正しく種まき作業を行うことができた。 B: おおむね正しく作業することができた。 C: 種まき作業を行うことができなかった。		
	⑤養液を正しい濃度で準備することができたか【4】	A: 養液濃度の重要生を理解し、正しく養液を準備することができた。 B: おおむね正しく準備することができた。 C: 正しく養液を準備することができなかった。		
	⑥定植作業が適切にできたか【4】	A: 間引き・定植作業を正しく、適切に行う事ができた。 B: おおむね正しく作業することができた。 C: 正しく間引き・定植作業を行うことができなかった。		
	⑦管理作業が適切にできたか【5】	A: 正しく、適切に管理作業を行うことができた。 B: おおむね正しく作業することができた。 C: 正しく管理作業を行うことができなかった。		
知識・ 理解	①植物に対する光の作用を理解できたか【1】	A: 植物に対する光の作用を理解できた。 B: おおむね理解することができた。 C: 理解することができなかった。		
	②抵抗器の計算方法が理解できたか【1】	A: 抵抗器の計算方法が理解できた。 B: おおむね理解することができた。 C: 理解することができなかった。		
	③電子部品や工具類について理解できたか【2】	A: 電子部品の役割や工具類について理解できた。 B: おおむね理解することができた。 C: 理解することができなかった。		
	④小松菜の生育特性について理解できたか【3】	A: 小松菜の生育特性について理解できた。 B: おおむね理解することができた。 C: 理解することができなかった。		
	⑤植物の育成条件について理解できたか【4】	A: 植物の生育条件について理解できた。 B: おおむね理解することができた。 C: 理解することができなかった。		
	⑥生育に適した環境について理解できたか【5】	A: 生育に適した環境について理解できた。 B: おおむね理解することができた。 C: 理解することができなかった。		